

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 16еті

БІЛІМ АЛУШЫЛАРДЫҢ ӨЗІНДІК ЖҰМЫСЫНА АРНАЛҒАН ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУ

Пәні: «Мамандыққа кіріспе»

Пән коды: МК - 1201

БББ атауы: 6В10118 «Медициналық-профилактикалық іс»

Оқу сағаты/кредит көлемі: 120 сағат (4 кредит)

Оқу курсы мен семестрі: 1 курс, 2 семестр

Білім алушылардың өзіндік жұмысы: 24 сағат

Шымкент 2023 ж.

ТҮПНҰСҚА
ОРИГИНАЛ

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ  SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»	
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 2беті

Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау
«Мамандыққа кіріспе» пәннің жұмыс оқу бағдарламасына сәйкес әзірленген және
кафедра мәжілісінде талқыланды.

Хаттама № «10» 23.05.2023 ж.

Кафедра меңгерушісі, м.ғ.к., доцент м.а.



Утепов П.Д.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		12 беттің 3беті

1. **Тақырыбы:** Қазақстанда санитариялық- эпидемиологиялық қызметтің даму кезеңдері.
2. **Мақсаты:** білім алушыларды Қазақстанда санитариялық- эпидемиологиялық қызметтің даму кезеңдерімен таныстыру.
3. **Тапсырмалар:**
 1. Гигиенаның ғылым ретінде дамуы.
 2. Мемлекеттік санитарлық қызметтің Қазақстанда алғаш ұйымдастырылуы.
 3. Мемлекеттік санитариялық-эпидемиологиялық қызметтің құрылымы.
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 2-ші апта.
7. **Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
8. **Бақылау:**
 1. Санитариялық- эпидемиологиялық қызмет жүйесі дамуының алғы шарттарын атаңыз.
 2. Кеңес Одағы кезіндегі санитариялық- эпидемиологиялық қызмет жүйесі қалай дамыды?
 3. Егеменді Қазақстандағы санитариялық- эпидемиологиялық қызмет жүйесінің даму тарихы туралы не білесіз?
 4. Санитариялық- эпидемиологиялық қызмет жүйесінің дамуына үлес қосқан қазақстандық ғалымдарды атаңыз.
1. **Тақырыбы:** Қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелері.
2. **Мақсаты:** білім алушыларды қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелерімен таныстыру.
3. **Тапсырмалар:**
 1. Медициналық этика туралы жалпы түсінік.
 2. Медициналық этиканың дамуы.
 3. Қазіргі замандағы медициналық этиканың негізгі мәселелері.
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 2-ші апта.
7. **Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
8. **Бақылау:**
 1. Этика нені зерттейтін ғылым?
 2. Этиканың негізгі мақсаттарын атаңыз.
 3. Медициналық этиканың теориялық негіздеріне не жатады?
 4. Медициналық этиканың тарихы мен дәстүрлері туралы не білесіз?
 5. Медициналық этиканың қазіргі кездегі негізгі мәселелері қандай?
1. **Тақырыбы:** Қызметтік қарым-қатынас этикасы.
2. **Мақсаты:** білім алушыларды қызметтік қарым-қатынас этикасымен таныстыру.
3. **Тапсырмалар:**
 1. Қызметтік қарым-қатынас ережелері.
 2. Тиімді қарым – қатынас орнатуға кедергі болатын жағдайлар.
 3. Дәрігер-науқас тұлға аралық қатынасының негіздері.
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		044 -59/11() 12 беттің 4беті

6. Тапсыру мерзімі: 3-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. «Дәрігер мен дәрігер» арасындағы қарым-қатынас қалай болуы керек?
2. «Медбике-емделуші» арасындағы қарым-қатынастарды қалай дұрыс орнатқан жөн?
3. «Медбике – емделушінің туысқандары (және жақындары)» арасындағы қарым-қатынастар ережесі туралы не білесіз?
4. «Медбике-дәрігер» арасындағы қарым-қатынастың қалай болғаны жөн?
5. «Медбике-медбике» арасындағы қарым-қатынас туралы не білесіз?
6. «Медбике-кіші медицина қызметкері» арасындағы қарым-қатынастар қалай болуы керек?

1. Тақырыбы: Қазақстан Республикасында азаматтардың денсаулығын жақсарту және медициналық көмек көрсету мәселелерін құқықтық реттеу.

2. Мақсаты: білім алушыларды азаматтардың денсаулығын жақсарту және медициналық көмек көрсету мәселелерін құқықтық реттеу жолдарымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Азаматтардың денсаулығын сақтау саласындағы мемлекеттік саясаттың негізгі қағидалары.
2. Азаматтардың денсаулығын сақтауды ұйымдастыру.
3. Азаматтардың денсаулығын сақтау саласындағы қатынастарды мемлекеттік реттеу

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 4-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Азаматтардың денсаулығын қорғау саласындағы мемлекеттік саясаттың қағидаларын атаңыз.
2. ҚР азаматтарының денсаулығын сақтауды қандай органдар қамтамасыз етеді?
3. Азаматтардың денсаулығын сақтауды реттейтін заңнамалық құжаттарды атаңыз.

1. Тақырыбы: Гигиена ғылымының негізгі бағыттары.

2. Мақсаты: білім алушыларды гигиена ғылымының негізгі бағыттарымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Гигиена туралы жалпы түсінік.
2. Гигиенаның мақсаты мен міндеттері.
3. Гигиенаның бөлімдері.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 5-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Гигиенаның медицинадағы негізгі профилактикалық пән ретінде алатын орны қандай?
2. Гигиенаның мақсаты мен міндеттерін атаңыз.
3. Медициналық зерттеулер кешеніндегі гигиенаның орны және басқа ғылымдармен байланысы туралы не білесіз?

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		12 беттің 5беті

4. Гигиенаның негізгі бөлімдерін атаңыз.

- 1. Тақырыбы:** Медициналық этика және командада тиімді жұмыс жасау.
- 2. Мақсаты:** білім алушыларды медициналық этика және командада тиімді жұмыс жасау жолдарымен таныстыру.
- 3. Тапсырмалар:**
 1. Команданың құрылу кезеңдері.
 2. Командалық әрекет қағидалары, нормалары.
 3. Командадағы қарым-қатынастағы сенім қағидасы.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 6-шы апта.
- 7. Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
- 8. Бақылау:**
 1. Командада тиімді жұмыс істеу кілті неде деп ойлайсыз?
 2. Табысты команда құру дағдыларын атаңыз.
 3. Табысты ұжымдардың пайда болуына және ұжымдағы ішкі өзара әрекеттестіктің тиімділігіне әсер ететін факторларды атаңыз.
 4. Медициналық қызметкерлер арасындағы салауатты жұмыс ортасы дегенді қалай түсінесіз?

- 1. Тақырыбы:** Мемлекеттік қызметші имиджінің қалыптасуы.
- 2. Мақсаты:** білім алушыларды мемлекеттік қызметші имиджінің қалыптасу жолдарымен таныстыру.
- 3. Тапсырмалар:**
 1. Мемлекеттік қызметшінің Қазақстандық моделі.
 2. Мемлекеттік қызметшіге қойылатын этика талаптары.
 3. Коучинг мемлекеттік қызметкерлерді кәсіби дамытудың жаңа технологиясы ретінде.
- 4. Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
- 5. БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
- 6. Тапсыру мерзімі:** 7-ші апта.
- 7. Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз.
- 8. Бақылау:**
 1. Мемлекеттік қызмет үшін имидждің функционалдық және мәртебелік мәні неде?
 2. Мемлекеттік қызметшінің оң имиджін қалай қалыптастыруға болады?
 3. Мемлекеттік қызметші қандай этикалық ережені басшылыққа алуы тиіс?

- 1. Тақырыбы:** Медициналық құқықтың объектілері мен субъектілері.
- 2. Мақсаты:** білім алушыларды медициналық құқықтың объектілері мен субъектілерімен таныстыру.
- 3. Тапсырмалар:**
 1. Азаматтар денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде. Медицина қызметкерлері мен медициналық ұйымдардың құқықтары мен міндеттері.
 2. Заңды тұлғалар денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		044 -59/11() 12 беттің 6беті

3. Пациенттердің құқықтары. Денсаулық сақтау саласындағы азаматтардың міндеттері. Пациенттердің құқықтарын қорғау.

4. Құқықтық қайшылық пациенттің құқықтарын қорғаудың негізі ретінде. Пациенттердің құқықтары мен заңды мүдделерін қорғаудың сотқа дейінгі және сот деңгейлері.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 8-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Денсаулық сақтаудың құқықтық қатынастарының субъектілері ретіндегі азаматтардың құқықтық жағдайының ерекшеліктері қандай? Денсаулық сақтау саласындағы құқықтық қатынастардың субъектілері ретінде заңды тұлғаларға кімдер жатады?

2. Қазақстан Республикасы азаматтарының денсаулық сақтау саласындағы құқықтары мен міндеттерін атаңыз.

3. Медициналық қызмет саласындағы құқықтық қайшылықтардың пайда болуын ажырататын нақты белгілерді атаңыз.

4. Пациенттердің құқықтарын қорғау жүйесінің нормативтік-құқықтық базасын қандай құжаттар құрайды?

5. Пациенттердің құқықтарын қорғаудағы қоғамдық ұйымдар мен кәсіби медициналық бірлестіктердің рөлі мен маңызын талдаңыз.

6. Науқастардың құқықтарын қорғаудағы прокуратураның рөлін анықтаңыз.

1. Тақырыбы: Аурулардың профилактикасы және саламатты өмір салтын қалыптастыру.

2. Мақсаты: білім алушыларды аурулардың профилактикасы және саламатты өмір салтын қалыптастыру жолдарымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Профилактика түсінігі.

2. Профилактиканың түрлері.

3. Салауатты өмір салтын қалыптастыру негіздері.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 9-шы апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. Профилактика дегеніміз не?

2. Профилактиканың қандай түрлерін білесіз?

3. Аурулардың алдын алуда екпенің рөлі қандай?

4. Салауатты өмір салтының негізгі элементтеріне не жатады?

5. Салауатты өмір салтын қалыптастыру ережелері туралы не білесіз?

1. Тақырыбы: Дәрігердің кәсіби этикасы.

2. Мақсаты: білім алушыларды дәрігердің кәсіби этикасымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Дәрігердің кәсіби этикасының маңызы.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		044 -59/11() 12 беттің 76еті

2. Дәрігердің этикалық міндеттері.
3. Дәрігердің моральдік-этикалық аспектілері.
4. Медицина қызметкерлерінің этикалық Кодексі.
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 10-шы апта.
7. **Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
8. **Бақылау:**
 1. Дәрігердің кәсіби этикасына не жатады?
 2. Дәрігердің кәсіби этикасын сақтауда қай құжатты басшылыққа алады?
 3. Дәрігер кәсіби этиканы сақтамай жақсы дәрігер бола ала ма?
 4. Этикалық нормаларға не жатады?

1. **Тақырыбы:** Әдеп және моральдық таңдау.
2. **Мақсаты:** білім алушыларды әдеп және моральдық таңдау жолдарымен таныстыру.
3. **Тапсырмалар:**
 1. Әдептілік – адамгершілік бастауы.
 2. Әдепсіз әрекеттің алдын алу жолдары.
 3. Мораль түсінігі, ерекшеліктері.
 4. Мораль – қоғамдық сананың түрі.
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 11-ші апта.
7. **Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
8. **Бақылау:**
 1. Әдеп кодексінің басты міндеті неде?
 2. Әдеп кодексін сақтау міндетті ме?
 3. Мораль дегеніміз не?
 4. Моральдың қандай ерекшеліктері бар?

1. **Тақырыбы:** Еңбек құқықтық қатынас аясында медициналық қызметкерлердің құқықтары.
2. **Мақсаты:** білім алушыларды болашақ кәсіптік қызмет аясындағы тәжірибелік жағдаяттарды талдау дағдыларын меңгеруге үйрету.
3. **Тапсырмалар:**
 1. Медицина қызметкерлерінің еңбек қатынастары саласындағы құқықтары.
 2. Медицина қызметкерлерінің еңбек қатынастарын реттеу ерекшеліктері.
 3. Медицина қызметкерлерімен еңбек шартын жасау.
 4. Медицина қызметкерлерінің жұмыс уақыты мен демалыс уақыты.
 5. Медицина қызметкерлерін тәртіптік жауапкершілікке тарту тәртібі.
4. **Орындау/бағалау түрі:** презентация, реферат.
5. **БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.
6. **Тапсыру мерзімі:** 12-ші апта.
7. **Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз
8. **Бақылау:**

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		12 беттің 8беті

1. Медицина қызметкері мен жұмыс берушінің негізгі құқықтары мен міндеттері қандай?
2. Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік-еңбек қатынастарын реттеуде ұжымдық шарттар мен келісімдер қандай рөл атқарады?
3. Еңбек шартын жасау кезінде қандай құжаттар ұсынылуы керек?
4. Толық емес жұмыс күнінің ерекшеліктері қандай?
5. Қызметкерді басқа жұмысқа ауыстыру тәртібі қандай? Ауысу мен жұмыс орнын ауыстырудың айырмашылығы неде?
6. Қызметкердің бастамасы бойынша еңбек шартын бұзу тәртібі қандай?
7. Қызметкерге жыл сайынғы ақылы еңбек демалысын беру тәртібі қандай?
8. Жұмысшылардың құқықтары мен мүдделерін қорғауда кәсіподақтар қандай рөл атқарады?

1. Тақырыбы: Салауатты өмір салтын насихаттау бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын ұйымдастыру.

2. Мақсаты: білім алушыларды салауатты өмір салтын насихаттау бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын ұйымдастыру жолдарымен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. СӨС насихаттаудың түрлері.
2. Сапалы және тиімді тамақтануды насихаттау.
3. Дене шынықтыру мен спортты насихаттау жолдары.
4. Зиянды әдеттерге қарсы күрес жолдары бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын ұйымдастыру.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 13-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

8. Бақылау:

1. СӨС насихаттаудың қандай түрлерін білесіз?
2. Сапалы және тиімді тамақтануды насихаттаудың тиімді жолын атаңыз.
3. Дене шынықтыру мен спортты насихаттау жолдары қандай?
4. Зиянды әдеттерге қарсы күрес жолдары бойынша халықты ақпараттандыру жұмыстарын қалай ұйымдастырған жөн?
5. СӨС насихаттау әдістері мен құралдарына не жатады?

1. Тақырыбы: Парыз, намыс және абырой.

2. Мақсаты: білім алушыларды парыз, намыс және абырой түсініктерімен таныстыру.

3. Тапсырмалар:

1. Парыз, намыс және абырой сөздерінің мағынасы.
2. Кәсіби этикада парыздың алатын орны.
3. Абырой - кәсіби этиканың маңызды категорияларының бірі.
4. Намыс адамгершілік қасиеттің ең бағалы көрінісі.

4. Орындау/бағалау түрі: презентация, реферат.

5. БӨЖ орындау критерийлері: 1- қосымшаға қараңыз.

6. Тапсыру мерзімі: 14-ші апта.

7. Әдебиет: 2 - қосымшаға қараңыз

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		12 беттің 9беті

8. Бақылау:

1. Парыз - адам болудың қадірін білу дегенді қалай түсінесіз?
2. Парыз – бұл орындалуға тиіс міндет пен әрекет пе?
3. Намыстың қандай түрлерін білесіз?
4. Намыс азаматтықтың басты бір көрінісі дегенге келісесіз бе?
5. Абыройлы болу парыз ба?

1. **Тақырыбы:** 2-аралық бақылау.

2. **Мақсаты:** өтілген тақырыптарды меңгеру деңгейін тексеру.

3. **Тапсырмалар:** тест тапсырмаларын орындау.

4. **Орындау/бағалау түрі:** тестілеу

5. **БӨЖ орындау критерийлері:** 1- қосымшаға қараңыз.

6. **Тапсыру мерзімі:** 15-апта.

7. **Әдебиет:** 2 - қосымшаға қараңыз

№1-қосымша

Презентацияны дайындау және қорғау		
1.	Өте жақсы А (95-100%) А- (90-94%)	Егер де білім алушы презентация кезінде ешқандай қателік жібермесе. Ғылыми жетістіктерді пайдалана отырып, тақырып бойынша теорияларды, концепция мен бағыттарды біледі және оларға баға бере алады. Мазмұны мен безендірілуі презентацияға қойылатын талапқа сай. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 20 және әдебиеттер тізімі 5-тен кем болмаса қойылады.
2.	Жақсы В+ (85-89%) В (80-84%) В- (75-79%) С+ (70-74%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай емес қателік жіберсе немесе жіберген қателігін білім алушы өзі түзесе, материалды оқытушының көмегімен жүйелей білгенде қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан сәл ғана ауытқу бар. Тақырып бойынша дайындалған слайдтар саны 15-20 және әдебиеттер тізімі 4-тен кем болмаса қойылады..
3.	Қанағаттанарлық С (65-69%) С- (60-64%)	Егер де білім алушы презентация кезінде айтарлықтай қателік жіберіп, оқытушы айтқан негізгі әдебиеттермен ғана шектелгенде, материалды жүйелеуде үлкен қиындықтарға тап болғанда қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық бар. Дайындалған слайдтар саны 15-тен кем және әдебиеттер тізімі 3-тен кем болмаса қойылады.

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ	 SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы	044 -59/11()
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	12 беттің 10беті

	D+ (50-54%) D (50-54%)	Егер де білім алушы презентация кезінде қағидалық қателік жіберсе, ғылыми терминологияны қолдана алмағанда, логикалық қатемен баяндағанда қойылады. Мазмұны мен безендірілуінде презентацияға қойылатын талаптан айтарлықтай ауытқушылық бар. Тақырып бойынша слайдтар саны 10 және әдебиеттер тізімі 2-ден кем болмаса қойылады..
4.	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F(0-24%)	Презентацияның мазмұны таңдалған тақырыпқа сай емес. Мазмұны мен безендірілуінде айтарлықтай қателік бар. Дайындалған слайдтар саны 10-нан кем және 1 ғана әдебиетті қолданған. Презентацияны дайындамаған.
Рефератты орындау және қорғау		
1.	Өте жақсы A (95-100%) A- (90-94%)	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 10 беттен кем емес, әдебиеттер 5 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Барлық қойылған сұрақтарға сенімді және қатесіз жауап берді.
2.	Жақсы B+ (85-89%) B (80-84%) B- (75-79%) C+ (70-74%)	Реферат тиянақты орындалып, белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 8 беттен кем емес, әдебиеттер 4 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес сызбалар, кестелер және суреттер келтірілген. Рефератты қорғау кезінде мәтінді оқымады, әңгімеледі. Сұрақтарға жауап беру кезінде маңызды емес қателер жібереді.
3.	Қанағаттанарлық C (65-69%) C- (60-64%) D+ (50-54%) D (50-54%)	Реферат тиянақты орындалып және белгіленген мерзімде тапсырылды. Мәтіні 5 беттен кем емес, әдебиеттер 3 кем емес. Реферат тақырыбына сәйкес схемалар, кестелер және суреттер келтірілген. Қорғау кезінде ол қойылған сұрақтарға нашар бағдарланған. Өз тұжырымдарын жеткілікті түрде дәлелдеген жоқ.
4.	Қанағаттанарлықсыз FX (25-49%) F (0-24%)	Реферат уақытында орындалмады. Мәселе аз қамтылған, мәселені талдау және өзіндік дәлелдеу жоқ, сұрақтарға жауап бермейді.
Аралық бақылау		

ОҢТҮСТІК ҚАЗАҚСТАН MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы		044 -59/11() 12 беттің 11беті
Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау		

Бақылау түрі	Баға	Бағалау белгілері
Тестілеу	«Өте жақсы» Келесі бағаларға сәйкес А (4,0; 95-100%); А- (3,67; 90-94%).	90-100% дұрыс жауаптар.
	«Жақсы» Келесі бағаларға сәйкес В+ (3,33; 85-89%); В (3,0; 80-84%); В- (2,67; 75-79%); С+ (2,33; 70-74%).	70-89% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлық» Келесі бағаларға сәйкес С (2,0; 65-69%); С- (1,67; 60-64%); Д+ (1,33; 55-59%); Д - (1,0; 50-54%)	50-69% дұрыс жауаптар.
	«Қанағаттанарлықсыз» Келесі бағаларға сәйкес F _x (0,5; 25-49%); F (0; 0-24 %).	50%-дан төмен дұрыс жауаптар.

№2-қосымша

Мамандыққа кіріспе

1. Кэмпбелл, А. Медициналық этика [Мәтін]: оқу құралы: ағылшын тілінен ауд. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г Джонс; ред. Ю. М. Лопухин; қаз. тіліне ауд. және жауапты ред. М. А. Башбаева. - 2-бас., түзет.; РФ Білім және ғыл. министрлігі. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 368 бет.

2. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.

3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с

4. Молотов-Лучанский, В. Б. Коммуникативные навыки [Текст]: учеб. пособие / В. Б. Молотов-Лучанский, Л. Л. Мациевская, Н. А. Цаюкова. - Алматы: Эверо, 2014. - 138 с.

5. Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст]: жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы: өнер, 2009. - 292 бет

Медициналық құқық

1. Қошқарбаев, Қ. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Қ. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2013. - 306 бет.

ОҢТҮСТІК QAZAQSTAN MEDISINA AKADEMIASY «Оңтүстік Қазақстан медицина академиясы» АҚ		SOUTH KAZAKHSTAN MEDICAL ACADEMY АО «Южно-Казахстанская медицинская академия»
Гигиена және эпидемиология кафедрасы Білім алушылардың өзіндік жұмысына арналған әдістемелік нұсқау	044 -59/11() 12 беттің 12беті	

2. Қошқарбаев, Е. Қ. Медициналық құқық [Мәтін]: оқу құралы / Е. Қ. Қошқарбаев; ҚР БҒМ. -; С. Ж. Асфендияров атындағы ҚАЗҰМУ баспаға ұсынған. - Қарағанды: ЖК "Ақнұр", 2014.
3. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері [Мәтін]: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды : АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
4. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
5. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 2-е изд., испр. и доп. ; Рек. ГОУ ВПО "Моск. мед. акад. им. И. М. Сеченова". - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2014. - 608 с.

Медициналық этика

1. Кэмпбелл, А. Медицинская этика [Текст]: учеб. пособие: пер. с англ. / А. Кэмпбелл, Г. Джиллет, Г. Джонс ; под ред. Ю. М. Лопухина. - 2-е изд., испр. - М.: ГЭОТАР - Медиа, 2010. - 400 с.
 2. Биоэтика [Текст]: учебное пособие / В. В. Сергеев [и др.]. -; Рек. Учебно-методическим объединением по мед. и фарм. образованию вузов. - М : ГЭОТАР - Медиа, 2013. - 240 с.
 3. Введение в профессию врача. Основы клиники, права, этики и коммуникации [Текст]: учебник / М. А. Асимов, Г. О. Оразбакова . - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 244 с.
 4. Дәрігер мамандығына кіріспе. Клиника, құқық, этика және коммуникация негіздері: оқулық / М.А. Асимов [және т.б.]. - 2-ші бас. - Қарағанды: АҚНҰР, 2019. - 232 бет.
- Оразбекова, Г. А. Дәрігердің коммуникативтік дағдылары [Текст] : жоғары медициналық оқу орындарына арналған оқулық / Г. А. Оразбекова, А. Н. Сексенали. - Алматы : өнер, 2009. - 292 бет